

PROJEKT POWER 2020-2022 „NASZĄ MISJĄ JEST NAUCZAĆ, PASJĄ UCZYĆ SIĘ”

ALEKSANDRA TRUKAWKA-ROGIECKA



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KURS JĘZYKOWY

W dniach 14 - 28 listopada 2021 roku brałam udział w kursie języka angielskiego „Fluency and English Language Development for Educational Staff”, w ramach projektu "Naszą pasją jest nauczać, misją uczyć się" z programu Erasmus+.

Kurs odbywał się na Malcie w miejscowości St. Julians, w jednej z najbardziej znanych szkół języka angielskiego dla obcokrajowców - ETI Malta.

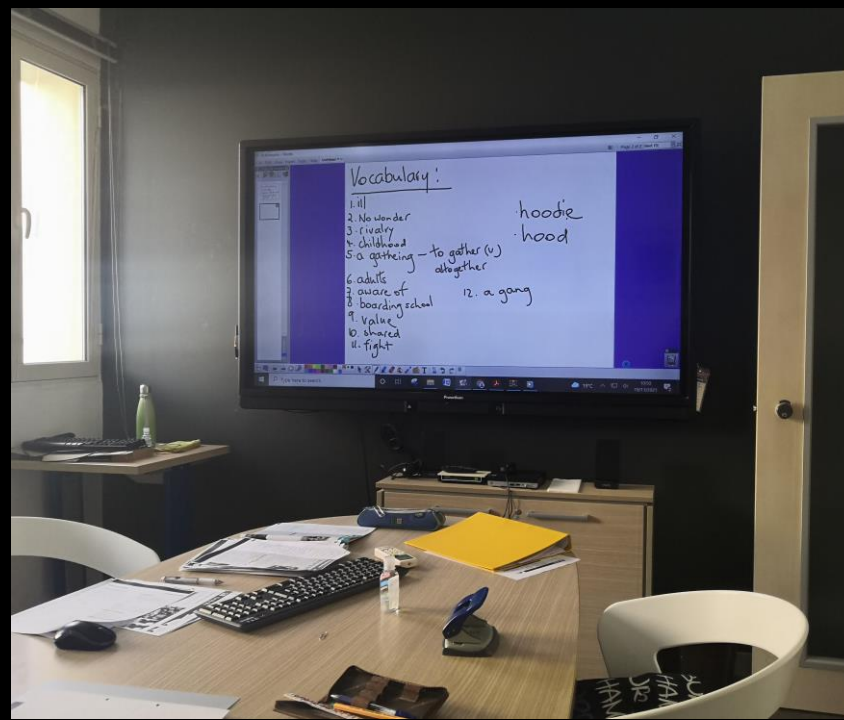


DOSKONALENIE ZAWODOWE

Kurs został specjalnie zaprojektowany aby poprawić płynność i komunikację w języku angielskim, poruszać się w nim łatwiej i pewniej. Lekcje miały charakter praktyczny i obejmowały dyskusje na temat bieżących spraw i tematów będących przedmiotem ogólnego zainteresowania, z wykorzystaniem burzy mózgów, zadań związanych z rozwiązywaniem problemów i odgrywaniem ról zarówno w pracy w parach, jak i pracy grupowej.

Podczas kursu korzystano z multimediiów, Internetu i autentycznych materiałów, takich jak strony internetowe, czasopisma poświęcone bieżącym sprawom, które generują dyskusje i środowisko do ćwiczenia i doskonalenia języka angielskiego.



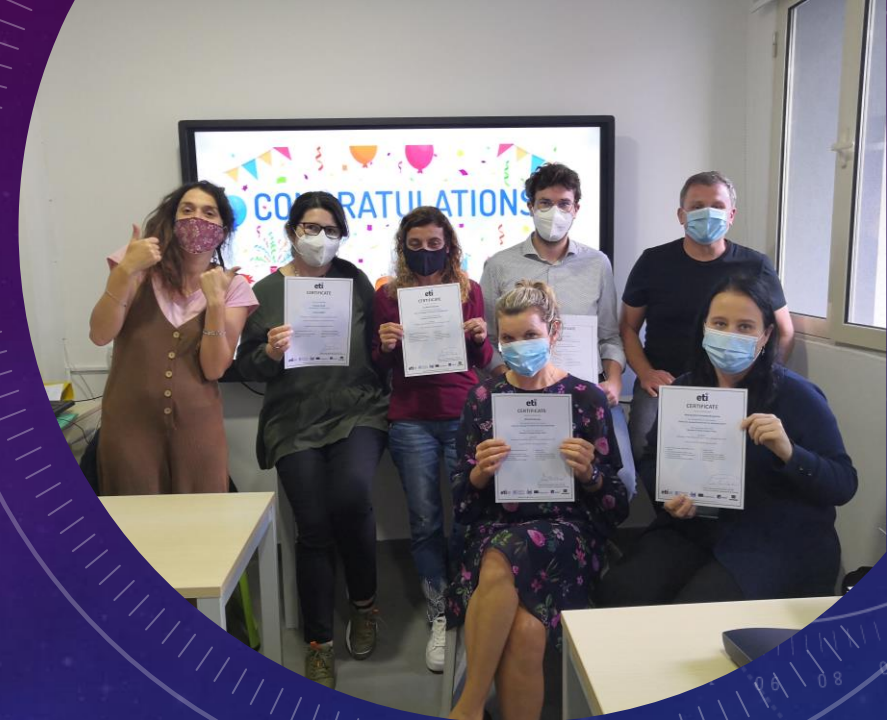


TEMATYKA ZAJĘĆ, LEKTORZY

Tematyka poruszana podczas kursu to między innymi: przedstawianie się, „przełamywanie lodów”, poznawanie siebie, język porad lekarskich, media społecznościowe, kultura Malty, podróżowanie, gramatyka, wymowa, intonacja i akcentowanie, poszerzanie słownictwa, stereotypy, porównywanie systemów edukacyjnych w różnych krajach, zachowania etyczne, użyteczne strony internetowe, analiza błędów językowych.

Szkoła ETI, zorganizowała kurs bardzo dobrze, zapewniła lektorów z profesjonalnym warsztatem pracy, ofertę bogatego programu kulturowego, oferowała pomoc w zorganizowaniu zakwaterowania i logistykę.

Przeprowadziła ewaluację przeprowadzonych zajęć oraz organizacji swojej pracy.



PROGRAM KULTUROWY

Malta to wiele pięknych miejsc do obejrzenia:

- Mosta, w której zobaczymy Kościół Wniebowzięcia Matki Bożej, którego kopuła ma 38m średnicy i należy do największych na świecie.
- Klify Dingli, który wyrastają z morza na wysokość 253 m, jedno z najbardziej malowniczych miejsc na wyspie.
- Mdina – dawna stolica Malty
- Błękitna Grota
- Klasyczny młyn Xarolla Jest jednym z wiatraków, zbudowanych na Malcie przez Zakon Świętego Jana.
- Marsaxlokk – wioska rybacka, której krajobraz zdominowany jest przez kolorowe łodzie „luzzu”.
- Valletta- stolica Malty
- Wioska marynarza Popeye
- Najpiękniejsza zatoka Malty! Golden Bay!



POTRAWY REGIONALNE

Maltańscy wypracowali wiele własnych specjałów, których koniecznie trzeba spróbować podczas odwiedzin na tej cudownej wyspie.

Pastizzi - to kawałki ciasta z nadzieniem z ricotty lub w wersji wytrawnej – z pasty z groszku.

Ftira to po prostu bardzo sycąca kanapka. Wygląda jak sporych rozmiarów burger, zawiera w sobie mnóstwo składników, tradycyjna zawierała będzie zawsze tuńczyka, kapary, oliwki i cebulę.

Quassatat - robione są z ciasta kruchego. Najczęściej można je spotkać wypełnione słoną ricottą lub szpinakiem z dodatkiem ricotty.



KORZYŚCI Z WYJAZDU

W trakcie kursu miałam możliwość wypowiadać się w języku angielskim, poprawić swoją znajomość języka angielskiego w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy. Rozwinęłam również praktyczne umiejętności komunikacyjne, takie jak aktywne słuchanie. Poszerzyłam wiedzę i umiejętności potrzebne do nawiązywania kontaktów towarzyskich z obcokrajowcami.

Otrzymałam dostęp do witryny internetowej e-learningu, aby dalej rozwijać swoją wiedzę i umiejętności językowe przez kolejne 3 miesiące po zakończeniu kursu.



WYKORZYSTANIE NABYTYCH UMIEJĘTNOŚCI

Po przyjeździe do Polski, staram się jak najwięcej opowiadać i promować udział w projekcie POWER 2020-2022 „NASZĄ MISJĄ JEST NAUCZAĆ, PASJĄ UCZYĆ SIĘ”

Przeprowadziłam lekcję na temat Malty i kursów językowych wykorzystując między innymi materiały z kursu. Na zajęciach uczniowie musieli posługiwać się językiem angielskim.

